



Escuela Primaria John C. Diehl
Hogar de las Águilas

2327 Fairmont Parkway Erie, Pensilvania 16510
Teléfono: 814-874-6585 Teléfono: 814-874-6589

Sra. Anna DePaul, Directora * Sra. Mary Kearney, Directora Adjunta

Política de participación familiar de la escuela primaria Diehl 2025-2026

Las escuelas que reciban fondos del Título I desarrollarán conjuntamente con los padres y familiares del Título I y distribuirán a los padres y familiares una política escrita de participación de los padres y la familia que incluya los componentes requeridos a continuación y una descripción de cómo se cumplen los componentes en la escuela.

Los padres serán notificados de la política en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. La política se pondrá a disposición de la comunidad local y se actualizará periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.

1. Convocar una reunión anual en un momento conveniente, a la que se invitará y alentará a todos los padres/tutores a asistir, para informar a los padres sobre el programa de Título I de su escuela y para explicar los requisitos del Título I y el derecho de los padres a participar.

- Reunión anual del Título I celebrada en otoño
- Carta de derecho de los padres a saber
- Pacto para padres
- Jornada de puertas abiertas
- Conferencias de padres y maestros

2. Ofrecer un número flexible de reuniones, por la mañana, por la tarde o por la noche, y puede usar fondos del Título I, para facilitar la asistencia de los padres / tutores a la reunión a través de asistencia con transporte, cuidado de niños, refrigerios y recursos para padres.

3. Involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora del programa de Título I, incluida la planificación, revisión y mejora de la política de participación de padres y familias de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa en toda la escuela:

- Reunión anual del Título I celebrada en otoño
- Equipo de Liderazgo Educativo ~ participación de los padres
- Encuestas continuas para padres durante todo el año y Título I / Encuesta de primavera de escuelas comunitarias

- Comunicación con los padres a través de reuniones, llamadas telefónicas, correo electrónico, Parent Square, Facebook, sitio web de Diehl, carpetas de los miércoles

4. Proporcionar información oportuna sobre los programas de Título I:

- Reunión anual del Título I celebrada en otoño
- Descripción general de la información proporcionada en el sitio web de la Escuela Primaria Diehl en la pestaña "padres"
- Jornadas de puertas abiertas/conferencias de padres
- Paquete de Título I: incluye el Derecho de los Padres a Saber/Política de Participación Familiar/Pacto de Padres y Plan Integral de Mejoramiento Escolar distribuido anualmente

5. Proporcionar a los padres / tutores una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de rendimiento de los desafiantes estándares académicos estatales:

- Descripción general de la información proporcionada en el sitio web de la Escuela Primaria Diehl en la pestaña "padres"
- Reunión anual del Título I celebrada en otoño
- Jornada de puertas abiertas
- DIBELS e IReady Los informes de evaluación y los informes trimestrales de progreso se envían a casa a los padres
- Resultados de PSSA
- Conferencias de padres

6. Proporcionar, si los padres / tutores lo solicitan, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a cualquier sugerencia lo antes posible:

- Encuestas continuas para padres durante todo el año y Título I / Encuesta de primavera de escuelas comunitarias
- Reunión anual del Título I celebrada en otoño
- Conferencias de padres
- Reuniones de padres y maestros
- Comunicación con los padres a través de llamadas telefónicas, correo electrónico, Parent Square, Facebook, sitio web de Diehl, carpetas de los miércoles
- Reuniones 504 / IEP (Plan de Educación Individualizado) / GIEP (Plan de Educación Individualizado para Dotados)
- Solicitar sugerencias de los padres/tutores en la planificación, desarrollo y operación del programa de Título I y el pacto para padres.

7. Si el plan de toda la escuela no es satisfactorio para los padres de Título I, envíe cualquier comentario de los padres sobre el plan cuando la escuela lo ponga a disposición.

- Plan para toda la escuela disponible en varios idiomas en el sitio web de la Escuela Primaria Diehl en la pestaña "padres"
- Reunión anual del Título I celebrada en otoño
- Equipo de Liderazgo Educativo ~ participación de los padres

8. Educará a los maestros, al personal de apoyo educativo especializado y a otro personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y los miembros de la familia, y sobre cómo comunicarse, comunicarse y trabajar con los padres y los miembros de la familia como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y los miembros de la familia y la escuela.

- Consejo Asesor Estatal de Padres: padres que ayudan en la educación de los maestros
- Desarrollo profesional de los maestros utilizando sugerencias de encuestas a los padres
- Equipo de Liderazgo Educativo ~ participación de los padres
- Reuniones de nivel de grado
- Encuestas continuas para padres durante todo el año y Título I / Encuesta de primavera de escuelas comunitarias
- Equipos de aprendizaje profesional ~ educar a los maestros en función de las necesidades de los estudiantes y los padres
- Comité PBIS (Intervenciones y Apoyos de Comportamiento Positivo) ~ participación de los padres

9. Describe cómo la escuela ayudará a los padres a comprender los estándares de contenido académico del Estado y los estándares de rendimiento estudiantil, las evaluaciones académicas locales y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los maestros para mejorar el rendimiento de sus hijos.

- Descripción general de la información proporcionada en el sitio web de la Escuela Primaria Diehl en la pestaña "padres"
- Reunión anual del Título I celebrada en otoño
- Jornada de puertas abiertas
- Los informes de evaluación DIBELS e IReady se envían a casa a los padres en otoño, mitad de año y primavera
- Los resultados de PSSA se envían por correo en el verano
- Informes trimestrales de progreso
- Portal para padres de Infinite Campus
- Informes de padres de monitoreo de progreso
- Comunicación con los padres a través de llamadas telefónicas, reuniones, correos electrónicos, Parent Square, Facebook, sitio web de Diehl, carpetas de los miércoles
- Conferencias de padres

10. Establece que se desarrolló un pacto entre la escuela y los padres conjuntamente con los padres y el pacto describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento de los estudiantes.

- Reunión anual del Título I celebrada en otoño
- Descripción general de la información proporcionada en el sitio web de la Escuela Primaria Diehl en la pestaña "padres"
- Jornada de puertas abiertas
- Carpetas de los miércoles, Facebook, Parent Square
- Conferencias de padres

11. Describe cómo la escuela proporciona materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como la alfabetización y el uso de la tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres.

- Descripción general de la información proporcionada en el sitio web de la Escuela Primaria Diehl en la pestaña "padres"
- Talleres de capacitación para padres
- Folletos de recursos para padres
- Reunión anual del Título I celebrada en otoño
- Los recursos académicos se proporcionarán a solicitud de los padres

12. Establece cómo la escuela, en la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y llevará a cabo otras actividades que alienten y apoyen a los padres y miembros de la familia para que participen más plenamente en la educación de sus hijos.

- Reuniones del Equipo de Liderazgo Educativo ~ participación de los padres
- Reuniones del equipo de aprendizaje de la escuela comunitaria ~ participación de los padres
- Eventos/actividades familiares en toda la escuela
- Talleres de capacitación para padres

13. Establece cómo la escuela se asegurará de que la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades de la escuela y de los padres se envíe a los padres y familiares de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres y los miembros de la familia puedan entender.

- Documentos traducidos
- Traductores e intérpretes disponibles a pedido
- Materiales impresos traducidos en el sitio web de Diehl Elementary en la pestaña "padres"
- Traductor de Google
- Aplicación What's Up
- Traducción de Square para padres disponible

14. Establece cómo la escuela, en la medida de lo posible, brindará oportunidades para la participación informada de los padres y miembros de la familia (incluidos los padres y miembros de la familia que tienen un dominio limitado del inglés, los padres y familiares con discapacidades, y los padres y familiares de niños migrantes).

- Documentos traducidos
- Traductores e intérpretes disponibles a pedido
- Materiales impresos traducidos en el sitio web de Diehl Elementary en la pestaña "padres"
- Traductor de Google
- Aplicación What's Up
- Traducción de Square para padres disponible